

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Панкова Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.04 Обществознание 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 692 от 04.10.2021 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Обществознание 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.04 Обществознание программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь:		
– владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2.	1-30

<ul style="list-style-type: none"> – владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; – проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; – осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; – использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; – оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; – выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; – осуществлять анализ содержания проектных задач; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; – осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; – проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; – формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта. 		
Знать:		
<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – системе права и законодательства Российской Федерации; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – отношениях, направлениях социальной 	<p><i>OK 01 – OK 07</i> <i>OK 09 – OK 11</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i></p>	<p>1-30</p>

<p>политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; – основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; – средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические. – средства и методы архитектурно-строительного проектирования; – основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; – требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений 		
--	--	--

<p>требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; – социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; – основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; – творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; – социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; – взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; – основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; – принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; – основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; – основные технологии производства строительных и монтажных работ; – методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; – состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов 		
--	--	--

проектных решений.		
--------------------	--	--

6. Структура теста.

Выберите правильный ответ.

1. Биологическую природу человека отображает потребность:

- 1) участвовать в совместной деятельности
- 2) заниматься художественным творчеством
- 3) познавать мир и самого себя
- 4) продолжить род

2. Какой признак отличает качества человека как личности?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) проявления чувств и эмоций
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) ориентация на определенные ценности

3. Научные знания, в отличие от обыденных:

- 1) предполагают обязательную проверку истинности полученных сведений
- 2) отражают окружающую действительность в образной форме
- 3) формируются на основе жизненного опыта
- 4) передаются из поколения в поколение

4. Какой признак характеризует общество как динамичную систему?

- 1) сохранение связи с природой
- 2) обособление от природы
- 3) способность к развитию
- 4) выполнение определенных функций

5. В стране Z активно развиваются высокие технологии и сфера услуг, происходит индивидуализация массового серийного производства, высок удельный вес среднего класса в структуре населения. К какому типу относится общество страны Z?

- 1) традиционному
- 2) аграрному
- 3) индустриальному
- 4) постиндустриальному

6. Что отличает искусство как форму познания мира и человека?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) выражение сущности явлений и процессов
- 4) объяснение социальных явлений

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного, предполагает такую операцию как:

- 1) обобщение полученных данных
- 2) выявление пространственного расположения объектов
- 3) отображение величины предмета
- 4) определение цвета предмета

8. Что из приведенного ниже характеризует переход от индустриального к информационному обществу?

- 1) резкий рост социального неравенства
- 2) складывание свободной рыночной экономики

- 3) развитие электронных средств массовой коммуникации
- 4) формирование демократического государства

9. Что отличает религию от других сфер(областей) культуры?

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 3) утверждение идеи сотворения мира
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

10. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется:

- 1) искусством
- 2) прогрессом
- 3) культурой
- 4) техникой

11. Примером интенсивного экономического роста является увеличение производства в результате:

- 1) использование большого количества оборудования
- 2) увеличение количества используемого сырья
- 3) привлечения дополнительной рабочей силы
- 4) повышения квалификации работников

12. Что отличает рыночную экономическую систему?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) профицит государственного бюджета
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) автоматизация и компьютеризация производства

13. К факторам производства относятся:

- 1) распределение
- 2) потребление
- 3) обмен
- 4) капитал

14. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А) В регулировании рыночной экономики значительную роль играют обычаи.
- Б) Командная экономика отличается тем, что все ресурсы и производственные мощности принадлежат государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

15. Государство проводит антиинфляционную политику, так как в условиях растущей инфляции:

- 1) происходит обесценивание национальной валюты
- 2) наблюдается рост предложения товаров и услуг
- 3) ликвидируются убыточные предприятия
- 4) увеличивается собираемость налогов

16. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Перемещения по вертикали обычно происходят без заметных изменений социального положения индивида.

Б) В индустриальном обществе социальная мобильность выше, чем в традиционном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Сотрудник фирмы был переведен в ее филиал в другом городе. Это пример:

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

18. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется:

- 1) высокой социальной мобильностью
- 2) общностью языка
- 3) общностью увлечений
- 4) общностью быта

19. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- 1) этнос
- 2) малая группа
- 3) профессиональная группа
- 4) социальная группа

20. Общие особенности языка, историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки - признаки общности:

- 1) этнической
- 2) религиозной
- 3) территориальной
- 4) демографической

21. В программе политической партии записано «Партия считает главной политической целью обеспечение преемственности развития общества, учет исторических традиций и устоев при выработке политических решений». Какой идеологии придерживается данная партия?

- 1) революционной
- 2) либеральной
- 3) консервативной
- 4) коммунистической

22. Субъектом законодательной власти в РФ являются?

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировые судьи
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

23. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

Политическим лидером считают человека, который:

А) Оказывает определенное влияние на деятельность политических организаций.

Б) Занимает ведущее положение в сфере власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают:

- 1) альтернативность выборов
- 2) высокую активность избирателей
- 3) проведение выборов по мажоритарной системе
- 4) проведение выборов в два тура

25. Для обозначения совокупности внесударственных общественных отношений и организаций используют понятие:

- 1) правовое государство
- 2) гражданское общество
- 3) социальное государство
- 4) частное право

26. Уголовная ответственность наступает за:

- 1) нарушение договорных обязательств имущественного характера
- 2) нарушение внутреннего трудового распорядка
- 3) нарушение правил пользования газом в быту
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью человека

27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- 1) задержание подозреваемого
- 2) обязательство о явке
- 3) меры процессуального принуждения
- 4) временное отстранение от должности

28. К правам работника относят:

- 1) бережное отношение к имуществу работодателя
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) выполнение установленных производственных норм
- 4) заключение трудового договора

29. Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм:

- 1) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 2) поддерживаются моральным сознанием
- 3) регулируются деятельностью людей
- 4) осваиваются в процессе социализации

30. Какое условие обязательно для заключения брака в РФ?

- 1) экономическая самостоятельность жениха и невесты
- 2) взаимное, добровольное согласие жениха и невесты

- 3) проживание жениха и невесты отдельно от родителей
- 4) наличие у жениха собственного имущества

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
8. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
10. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
11. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
12. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
15. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.
16. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
17. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
18. Рынок одного товара. Спрос. Предложение.
19. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
20. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.
21. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
22. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
23. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
24. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
25. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
26. Элементы международной экономики. Организация международной торговли.

27. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
28. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
29. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
30. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
31. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
32. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
33. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
34. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
35. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
36. Государство как политический институт. Признаки государства.
37. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
38. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
39. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы.
40. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
41. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
42. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.
43. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
44. Основные формы права.
45. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
46. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.
47. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
48. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
49. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.
50. Исполнительная власть. Институт президентства.
51. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.
52. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

53. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
54. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
55. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.
56. Юридические лица.
57. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности.
58. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
59. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
60. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
61. Административное право и административные правоотношения.
62. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
63. Уголовная ответственность.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.